

# 전남도교육청, 혁신IT에너지고교 설립

전남도교육청(교육감 장석웅)은 한전공대가 나주혁신도시에 개교할 경우에 대비하여 가정 "혁신IT에너지고등학교" 설립할 계획을 발표했다.

이 학교는 2022년 한전공대 개교에 발맞추어 2021년 개교를 목표로 하고 있다. 4차 산업혁명 시대에 발맞추어 미래 전략산업의 창의·융합적인 브레인인 갖출 휴먼캐피털(인적자원)을 IT·에너지 분야에서 육성할 계획이다.

가정 "혁신IT에너지고등학교"는 IT·에너지 분야에서 역량과 재능

## 2022년 한전공대 개교 맞춰 2021년 개교 목표 나주혁신에너지밸리 연계 협력 교육프로그램도

이 뛰어난 학생들을 선발하여 전문화된 교육과정을 운영하며, 추후 설립될 한전공대의 IT·에너지 교육과정과 연계하여 대학에서 배울 기초·기본과정을 교육할 계획이다.

또한 나주혁신에너지밸리와 연계하여 방과후 산·관·학 협력 교육 프로그램도 실시할 예정이다.

도 구축하고 있다.

미래인재와 순현숙 과정은 "나주혁신도시에 한전공대가 유치되고 이에 발맞추어 (가정)혁신IT에너지고등학교가 설립되면, 4차 산업혁명 시대에 발맞춘 IT, 에너지 관련 교육이 전문적으로 이루어져 전남의 학생과 학부모가 바라는 교육적 열망에 부응하게 될 것이며, 전남도교육청이 미래사회에 적합한 인재양성에 첫 고두보가 될 것이다."고 하였다.

김정환 기자



## 고흥Wee센터 '내 강아지 토닥토닥' 운영

고흥 교육지원청(교육장 정길주)Wee센터는 관내 지역아동센터 초중학생 손자녀를 둔 조부모가족을 대상으로 1, 2월 봉래면 나로도 지역아동센터에서 조부모-손자녀 심리정서교실 '내 강아지 토닥토닥' 가족집담상담을 운영하고 있다.

가족 공동 활동과 조부모 상담을 통해 조부모-손자녀 간 소통의 차이를 이해하고 유대관계를 향상시켜 가족기능향상에 도움을 주는 '내 강아지 토닥토닥' 조부모-손자녀 심리정서교실은 5회 총10회기에 걸쳐 실시되고 있다.

우리가 바라는 가족, 행복한 우리 가족 이야기, 가족 공동화 만들기, 가족문제 만들기, 가족 화원 만들기 등 다양한 활동으로 진행되고 있다.

다양한 매체 경험을 통해 조부모와 손자녀의 서로에 대한 이해를 증진 시키고서 충분한 정서적 지지와 의사소통 기술 향상으로 가족의 건강한 심리적 안정 도모에 목적이 있다.

정길주 교육장은 경제적, 정서적 어려움은 물론 세대문화 차이로 손자녀 돌봄에 어려움이 많은 조손가정이 많은 지역 특성을 강조하며, 조부모-손자녀 관계향상 프로그램에 대한 지속적이고 다양한 지원을 당부하였다.

또한 "조부모의 정서적 지지와 손자녀의 자존감 향상을 바탕으로 행복하고 마음 따뜻한 가정이 되도록 발판이 되어주겠다"고 말했다.

김승호 전남동부취재본부장

## 유아중심·놀이중심, 수업 나눔으로 실천

광양교육지원청, 2019전남유아교육 및 광양유아교육 설명회



이중심 교육과정 실시, 「유아 마음치유 프로그램 실시」, 소규모 유치원 중심 「교육과정 네트워크」 운영 등 2019학년도 광양의 교육공동체가 함께 할 교육내용들이 안내되었고 공감·공유 되었다. 더불어 그동안 수

광양교육지원청(교육장 임원재)은 지난 29일 '2019전남유아교육 및 광양유아교육 설명회'를 실시하였다.

이번 설명회는 기존 전달 방식에서 탈피하여 소통중심의 진행방식과 의견 제시 및 공유, 좌석배치가 지 변화를 주는 다채로운 방식으로 진행되었다.

'모두가 소중한 혁신전남교육'의 비전 아래 수립된 전남유아교육, 2019의 '놀이로 행복한 유아중심 교육과정'을 강조하며, 놀이와 힘이 있는 방과후과정 운영을 포함한 놀

차례 요청되었던 '생활기록부 작성요령'도 안내하는 유익한 시간을 가졌다.

또한 광양 관내 사립유치원 원장 및 교육과정 담당 교사들이 참석한 가운데 지난 1년 동안의 애환과 다가올 2019학년도를 향한 다짐의 언어들이 쏟아져 나왔으며 유아교육 전문가로서 자부심을 갖고 존중과 배려의 마음으로 함께 갈 것을 다지는 정겨운 분위기도 느낄 수 있었다.

광양=김승호 기자

## "꿈과 끼를 키우는 행복한 배움터"

도교육청, 학교 방과후·초등돌봄교실 운영 대폭 강화



전남도교육청(교육감 장석웅)이 일선 학교에서 진행되는 방과후학교와 초등돌봄교실 운영을 대폭 강화하기로 했다.

전남도교육청은 지난 29일 오후 무안군 삼향읍 소재 전남여성플라자에서 2019학년도 방과후학교 및 초등돌봄교실 운영 매뉴얼

도교육청은 올해 방과후학교 프로그램 질 제고 우수강사 발굴, 취약계층 지원 강화 등을 통해 방과후 학교 지원 사업과 지역위탁 사업을 확대해 나갈 계획이다.

또한 센터 중심 방과후학교 운영, 순회강사제 운영 등 일선 학교의 방과후학교 업무 경감을 위한 노력도 병행해나간다는 방침이다.

이 날 참석한 방과후학교 업무 담당 교사는 "2019학년도 방과후학교 운영계획에 대해 전반적인 이해를 넓히는 소중한 시간이였다."면서 "올해 달라지는 방과후학교 업무와 초등돌봄교실을 안내받을 것으로 학교 현장의 방과후학교 계획 수립에 도움이 될 것이다."고 만족해했다.

허 초 교육복지과장은 "민선3기 모두가 소중한 혁신전남교육은 한 아이도 포기하지 않는 교육복지 실현을 위해 최선을 다할 것."이라면서 "공교육 내실화와 사교육비 절감을 위해서도 방과후학교와 초등돌봄교실 기능의 확대가 필요하다."고 말했다.

김정환 기자

## 광주교육연수원, 외부전문가 매의 눈으로 바라보는 연수원

2018년 교육연수원 심층평가에 외부 전문가 위촉

광주교육연수원(원장 김동일)은 지난 29일 '2018년 교육연수원 외부 전문가 심층평가'를 실시했다.

이번 평가는 교육부의 지방분권 및 자율성 강화를 위한 시·도교육청 자체평가가 도입되면서 추진되었다. 연수원은 교직원 연수 운영의 책무성과 자율성을 강화하고 교직원의 전문성 신장과 직무역량을 제고하기 위하여 외부 전문가의 고견

을 연수 운영에 반영하기 위함이다.

연수원은 자체평가를 위해 정량적 지표와 정성적 지표를 개발한 후, 사업부서별로 1단계 추진실적 평가를 하고, 2단계는 객관적인 평가를 위해 교·사제 교수, 타시도 연수기관, 교감, 행정실장 등 외부전문가를 위촉하여 심층평가를 맡도있게 추진했다.

외부 평가위원들은 수업, 생활교육, 직무역량 정책연수, 평생교육연

수, 원격연수 등 영역별로 평가보고서를 작성하고 교직원 연수의 방향, 장양할 점, 보완할 점 등에 쓴 소리를 아끼지 않았다.

연수원 민도자 행정연수부장은 "외부 전문가위원을 모시고 심층평가를 받아보니 미흡한 점, 장양할 점, 타시도의 우수사례, 교원양성기관 연계 협력 방안 등에 대해 많은 공감과 시사점을 받았으며, 2019년에는 좀 더 좋은 연수를 운영하겠다."고 소감을 밝혔다.

조인호 기자

◆ 광주 지역 안내	
계림 010-3635-7195	백운 010-2943-8374
중앙 010-3365-6200	광산 010-5604-6533
학운 010-4166-1810	송하 010-8620-1925
광천 010-6612-8599	임동 010-2656-4543
금호 010-6636-2775	양산 010-2646-3205
상무 010-5359-7406	오치 010-7532-3313
풍암 010-6634-5084	북구 010-4601-2080
화정 010-8438-3819	동운 018-611-7751
봉선 010-9474-0212	용봉 010-4601-2080
진월 010-2615-8374	두암 010-2684-6091

◆ 시 외 안내	
강진 010-4606-0660	영암 010-5655-2415
담양 010-3629-9016	완도 010-9578-5900
무안 010-5234-2313	장성 010-5287-7711
보성 061-853-9125	장흥 010-6234-6226
순천 010-2300-9083	진도 010-3081-5203
광양 010-5604-6981	함평 010-3625-3160
여수 010-6655-8503	화순 010-2077-6464
영광 010-3611-3081	곡성 010-3615-1088

화순 이서적벽

"지역언론의 바른길을 열어갑니다"

# 湖南新聞

전라도의 정문지

▶ 구독신청 및 기사제보 및 독자 의견 (062) 224-5800  
이메일 : ihonam@naver.com  
팩 스 : (062)222-5548

▶ 본사 : 광주광역시 동구 남문로 753번길 7 (광주시 동구 학동 633-3 번지 정도프라자 5층)