

“내 이름 석 자도 못 쓰던 이 늙은 사람이...”

배움의 꿈 이룬 졸업식

광양평생교육관, 제5회 문해교육 초등학력인정서 및 졸업장 수여식



광양평생교육관(관장 김갑현)이 지난 13일 제5회 문해교육 초등학력인정서 및 졸업장 수여식을 가졌다.

광양평생교육관은 이날 김관순 졸업생 등 8명에게 문해교육 초등학력인정서와 졸업장을 수여했다.

졸업식은 식전행사 ‘가아급연주’ 등 다양한 공연을 시작으로 학력인정서, 졸업장 상장수여 순으로 진행됐다.

재학생 박유남 씨는 송사에서 “오늘 빛나는 졸업장을 타신 선배님들은 새로 태어나셨다. 찬란하게 밝은 환한 세상을 찾으셨다.”고 말했다.

영예로운 전라남도교육감상을 수상한 이준욱 졸업생은 답사를 통해 “내 이름 석 자도 못 쓰던 이 늙은 사람이 교육관 덕분에 이제는 내 이름도 자신 있게 쓸 수 있다.”며 “하는 것이 힘이다. 늙어서 못한다고 자책하지 말고 열심히 하자.”고 말했다.

김갑현 관장은 “교육관을 매일 다니시며 높은 언덕길을 숨 가쁘게 오르내리신 그 열정과 성의에 감사드리며, 어르신들 모두가 건강한 모습으로 또 다른 꿈을 향한 끝없는 도전에서 황혼의 꿈을 마음껏 펼치시기를 바란다.”고 말했다.

광양=김승호 기자

두 번째, 겨울 바다로의 가족 힐링여행

광주학생해양수련원 교직원 대상 가족과 함께하는 마레캠프



광주학생해양수련원(원장 장기석)은 14~15일까지 광주시교육청 산하 교직원을 대상으로 건강한 가족문화 형성을 위한 2차 - '가족과 함께하는 마레캠프'를 연다.

지난 1차 '가족과 함께하는 마레캠프'의 높은 관심과 성원에 힘입어 열리는 이번 2차 캠프도 교직원 가족을 대상으로 광주학생해양수련원 홈페이지에서 참가신청을 받아 추천방식으로 선정되었다. 1박2일 동안 진행되는 2차 마레캠프도 47여명의 교직원 가족들이 가족 간의 관계 증진을 위한 다양한 활동으로 이루어진다.

마레캠프는 광주학생해양수련원의 지역적 특성(고흥군 소재)

을 감안하여 힐링여행이라는 테마를 주제로 가족레크리에이션, 도미노 가족 간의 대화시간 갖기, 행복으로 쓰는 캘리그라피, 고무마 굽기 체험, 지역문화체험으로 진행된다. 현대사회에서 소원해지기 쉬운 수 있는 가족 간의 대화의 시간을 마련함으로써 가족의 친밀감을 형성하여 자녀와 부모의 소중함을 일깨우는 캠프가 될 수 있도록 하였다.

장기석 원장은 “지난 1차 마레캠프와 같이 가족들이 함께 하는 시간을 통해 건강한 가족문화형성의 계기를 마련하겠다”고 포부를 밝혔다.

광주학생해양수련원은 금년도에 학생수련과정 30기, 특별수련과정 20회, 학생회 동아리 자치활동과정 15회, 테마형 체험학습 12회 찾아가는(오는)안전교육 15회 등 총 92기 10,520여명의 학생과 교직원들이 만족할 수 있는 수련 체험이 될 수 있도록 할 예정이다.

조인호 기자



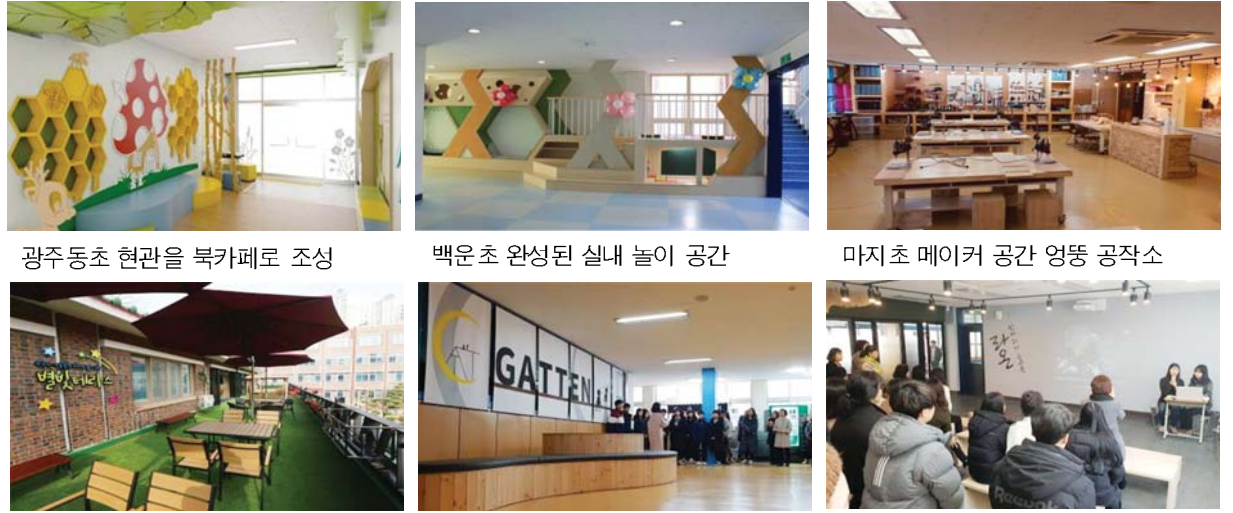
무안교육지원청, 모두가 특별한 영재교육원 수료

무안교육지원청(교육장 정재철) 영재교육원은 2019년 2월 13일(수), 무안영재교육원에서 영재교육대상자 108명, 지도교사, 학부모 및 교원 총 200여명이 참석한 가운데 2018학년도 전라남도무안교육지원청 영재교육원 수료식을 실시하였다.

2018학년도에 지원 3학년, 발명 1학년, 예술 2학급을 개설하고, 주 2회 출석수업(발명은 주 1회 출석수업)과 체험학습, 집중수업, 성과 나눔 발표회, 진로·예술 융합 체험학습 등을 통해 창의성과 인성을 고루 길러줄 수 있는 체험 위주의 다양한 교육활동을 운영하였다.

특히, 이번 수료식에는 학생들이 영재교육원에서의 수료 소감을 서로 공유하고 게시판에 전시하는 등 다양한 활동을 통해 수료의 의미가 한층 깊었다.

무안=이기성 기자



광주동초 현관을 북카페로 조성

백운초 완성된 실내 놀이 공간

마지초 메이커 공간 영동 공작소



광덕중 옥상에 조성된 별빛 테라스



자동화실비공고 학생들이 만든 것들



첨단고 학생들이 만든 라온

‘입시전쟁터’에서 ‘휴식과 삶, 꿈’이 있는 학교로

광주시교육청 “학생 중심 학교 건물 리모델링 사업(아지트) 확대” 설명회

광주 학교들이 19세기 근대적 공간 구조를 버리고 물리적으로 미래 학교 모습으로 바뀌고 있다.

광주시교육청은 2018년 관내 10개 초·중·고등학교에서 학생중심(학생 참여) 공간혁신 사업(아지트 프로젝트)을 실시한 결과 학생 만족도가 90점에 달했으며 2019년 신규 사업 대상 학교를 14개교로 확대한다고 14일 ‘아·썹·트 프로젝트 설명회’를 통해 밝혔다.

또한 2월18일까지 올해 사업대상 학교를 공개모집하고 이를 2월25일에 발표한다고 설명했다.

광주교육청 ‘아·썹·트 프로젝트’는 ‘아이들의 지혜(썹)를 모아 시도해보자(Try)’는 의미를 담아 학생이 중심이 되어 학교 공간을 혁신하는 광주교육청만의 특색 사업이다. 학생의 휴식과 삶, 진로 탐구를 중심으로 학교 건물을 학생의 설계대로 리모델링하는 사업으로 보면 된다.

시교육청은 14일 설명회와 함께 2018년 학생중심 학교공간 재구성 사업의 과정을 담은 백서 ‘아·썹·트 프로젝트’를 발간했다. 백서는 교육청, 관계 기관에 보급되며 전국 각급 학교에서 들어온 요청에 따라 이날부터 각 시·도 학교로 개별 발송될 예정이다. 백서는 광주백운초를 비롯한 10개 학교(초5, 중2, 고3)서 진행된 사업 과정·성과를 자세히 담고 있어 향후 공간 재구성을 추진하는 다른 학교에 지침서 역할을 하게 된다.

먼저 광주동초등학교 충효분교는 ‘중요 행복 플랫폼’이라는 이름으로 전체 학생들이 참여해 북카페, 놀이공간 등을 조성하고 마을 활동가, 예술가와 연계한 공간 혁신 활동을 추진했다.

또한 광주봉주초등학교는 기존 노후화된 시청각실을 ‘뽕동산’이라는 이름을 지닌 복합공간으로 재구성했다. 이 과정에서 교육과정 재구성하고 공간 탐색·진행·활동의 전 과정에 학생들이 참여해 공간 변화를 주도했다.

광주백운초등학교는 학교가 갖고 있는 놀이 교육에 대한 노하우와 철학을 기반으로 실내 유희공간을 활용해 실내 놀이 공간을 완성했다. 특히, 전체 학생 교육과정에 건축교육을 편성하고 건축교육전문가와 협업체공 혁신 프로젝트를 추진했다.

마지초등학교는 학교 빈 교실을 활용해 메이커 스페이스 공간인 ‘영동 공작소’를 조성하고, 메이커 공작소를 기반으로 학생들과 함께 다양한 학생중심 공간을 조성했다. 조성된 공간들을 활용해 방과 후, 방학 중에 각종 캠프를 개최하는 등 교육 활동에 적극적으로 활용하고 있다.

어룡초등학교는 기존 공간혁신 사업의 경험을 바탕으로 학교 내 공간 재구성위원회를 구성해 학생 동아리 활동 공간과 교실공간 혁신 함께 다양한 학생중심 공간을 조성했다. 조성된 공간들을 활용해 방과 후, 방학 중에 각종 캠프를 개최하는 등 교육 활동에 적극적으로 활용하고 있다.

광덕중학교는 학생회와 교직원, 전문가 IT팀이 함께 ‘옥상 햇빛 프로젝트’의 과정으로 다양한 공간 활용 사업을 추진했다. 이 과정에서 교육과정, 자유학년제, 학생자치 활동을 연계해 이용되지 않던 옥상 공간에 ‘별빛 테라스’를 조성했다.

광주서광중학교는 자유학년제, 동아리 활동 등을 통해 노후 사물함이 배치돼 있던 복도 공간을 학생들의 다양한 실내 활동이 가능한 공간과 전시, 공연 등의 가능한

‘광주서광 플랫폼’을 조성했다.

광주자동화실비공고등학교는 광주광역시청소년상담지원센터(센터장 박형주)와 연계해 학생중심 공간 재구성 사업을 추진해 학교 내 유희 공간에 학생 휴게 공간 ‘갓갓GAT가 트, 갓 트, 갓은 이라는 의미를 지님’을 완성했다. 이외에도 학교 내 다양한 공간들을 학급별로 공간혁신 프로젝트를 추진해 변화시키기도 했다.

서강고등학교는 학생들의 진로와 연계한 활동 추진을 위해 꿈의 교실 프로젝트를 진행했다. 프로젝트 추진을 위해 공간, 미술, 건축 등에 진로를 꿈꾸는 학생들이 동아리 ‘미교(美校)’를 만들어 꿈의 교실 프로젝트를 기획, 추진했고 각종 축제 등에서 공간에 대한 인식을 높이는 봉사활동, 학회 발표 등의 활동을 추진했다.

첨단고등학교는 기존에 학교내에서 운영되던 학생 동아리 첨단 건축 앤 디자인이 학생중심 학교 공간 재구성 사업에 대한 기획과 운영을 진행했다. 교육과정과 연계해 공간 문화 기획 수업, 공간 탐색, 공간 이해를 위한 인사이트 투어 등 비롯해 건축가, 예술가 등과 연계한 협업 등의 과정을 거쳐 ‘라온(즐거움의 순 우리말)’이라는 학생 공간을 조성했다.

정화국 교육감은 “아·썹·트 프로젝트는 학교 공간의 민주성을 회복하기 위한 활동입니다. 어른들에 의해 주어진 공간으로서의 학교가 아니라 학생들이 공간 재구성을 통해 학교의 주인임을 인식하고 주체적으로 성장하도록 지원하는 사업으로 이 사업을 통해 학교가 변하고, 교육이 변하는 계기가 되기를 바랍니다.”라며 백서 발간 소감을 밝혔다.

조인호 기자

◆ 광주 지역 안내	
계림 010-3635-7195	백운 010-2943-8374
중앙 010-3365-6200	광산 010-5604-6533
학운 010-4166-1810	송하 010-8620-1925
광천 010-6612-8599	임동 010-2656-4543
금호 010-6636-2775	양산 010-2646-3205
상무 010-5359-7406	오치 010-7532-3313
풍암 010-6634-5084	북구 010-4601-2080
화정 010-8438-3819	동운 018-611-7751
봉선 010-9474-0212	용봉 010-4601-2080
진월 010-2615-8374	두암 010-2684-6091
◆ 시 외 안내	
강진 010-4606-0660	영암 010-5655-2415
담양 010-3629-9016	완도 010-9578-5900
무안 010-5234-2313	장성 010-5287-7711
보성 061-853-9125	장흥 010-6234-6226
순천 010-2300-9083	진도 010-3081-5203
광양 010-5604-6981	함평 010-3625-3160
여수 010-6655-8503	화순 010-2077-6464
영광 010-3611-3081	곡성 010-3615-1088

혁신 이서적벽

“지역언론의 바른길을 열어갑니다”

湖南新聞

전라도의 정문지

▶ 구독신청 및 기사제보 및 독자 의견 (062) 224-5800

이메일 : ihonam@naver.com

팩 스 : (062)222-5548

▶ 본사 : 광주광역시 동구 남문로 753번길 7 (광주시 동구 학동 633-3 번지 정도프라자 5층)