

# 화순교육청, '블렌디드수업 학생평가 컨설팅 장학' 실시



화순교육지원청(교육장 최원식)은 위드코로나 시대를 맞아 17일 화순제일중학교(교장 이종택)에서 블렌디드수업 학생평가 컨설팅장학을 실시했다.

## 객관적 교과세부능력·특기사항 기재 방안 등 컨설팅 장학 최원식 교육장 “공정성·객관성 확보...과정중심평가 당부”

이번 학생평가 컨설팅장학은 수석교사와 교사로 구성된 7명의 현장지원단이 학교홈페이지에 정보공시된 학업성적관리규정과 지필고사 및 수행평가 계획 등의 모니터링 결과를 토대로 27일까지 관내 중학교 10교를 찾아가는 방식으로 이뤄진다.

컨설팅장학 내용은 코로나19 대응 학생평가의 변화에 따른 학교현장의 애로점과 교육부 훈령 및 시도학업성적관리지침의 학교 학업성적관리규정 반영, 학생평가 계획의 공정성과 객관성 확보, 교과별 성취기준과 평가기

준의 제시, 지필고사의 서술형 문항 및 수행평가의 내용, 방법 및 채점 기준 등이 교육과정과 성취기준에 부합 여부, 과제형이 아닌 교과 수업 중에 과정중심인 수행평가 실시, 수행평가 채점기준의 객관성과 구체성 확보, 객관적인 교과세부능력 및 특기사항 기재 방안 등이 다.

또한, 원격수업 시, 학생평가는 과제의 수행시기와 수행주체에 대한 관찰·확인 가능여부에 따라 평가유형이 수업 중 관찰·확인 가능형, 수업 후 관찰·확인 가능형, 수업 중 관

찰·확인 불가형, 수업 중 관찰·확인 불가형으로 구분되는데, 원격수업 유형과 평가유형이 상호 적절성, 온라인 수행평가 기기 및 환경, 과정중심 평가절차에 따른 수행평가계획 수립, 평가유형별 평가방법에 따른 교과세부능력 및 특기사항 기재, 등교수업 시 평가 활용, 온라인 평가의 공정성과 객관성 확보 등에 대해 해결방안 모색 및 소통하는 시간을 가졌다.

최원식 교육장은 “코로나19로 인해 학교현장에서는 블렌디드수업과 온라인 학생평가가 이뤄지고 있으며 그에 따른 학생평가는 공정성과 객관성을 확보하고 학생성장과 발달에 도움이 되는 과정중심평가가 이뤄지도록 노력해 달라”고 당부했다.

화순=박순철기자

## 광주시교육청, '고졸 취업 활성화 위한 현장실습 및 채용 설명회'

### 한국산업단지공단 광주전남지역본부 회원사 대상

광주시교육청이 지난 13일 산업단지공단 광주전남지역본부 8층 대회의실에서 '고졸 취업 활성화를 위한 현장실습 및 채용 설명회'를 실시했다고 15일 밝혔다.

'고졸 취업 활성화를 위한 현장실습 및 채용 설명회'에는 광주공업고 등 13개 직업계고 취업담당자와 한국 산업단지공단 광주전남지역본부 회원사(현성테크노 등 30여 개 광주 소재 중소기업) 100여 명이 참석했다. 참석한 기업관계자들에게 달라진 직업계

고의 학습중심 현장실습과 선도기업으로 선정되는 기준 및 그에 대한 혜택 등 직업계고 학생들의 현장실습과 취업에 대한 기업들의 이해도를 높였다.

또 광주형일자리 인증 참여기업에 대한 설명도 이어졌다.

직업계고 취업 담당교사들도 함께 참석해 각 학교의 특성화과에 대해 소개했다.

기업에서 필요한 직무능력 함양에 대해 학생들의 자격증 취득과 직무수행에 대한

부분을 설명하며 기업관계자들과 협의했다.

시교육청 중등교육과 우재학 과장은 “코로나19 상황으로 경제 환경이 어려운 상황에서도 우리 직업계고 학생들의 현장실습과 취업 기회를 다양하게 제공하려는 기업체 대표들에게 감사하다”며 “고졸 취업 활성화를 위한 산학관의 협력을 통해 직업계고 학생들이 자긍심을 가지고 학교생활을 성실하게 마치고 자신의 꿈을 이뤄 사회에 헌신할 첫발을 내딛기를 바란다”고 밝혔다.

조인호기자

## 영암Wee센터, 통(通)-통(通) 가족사랑학교 운영

영암교육지원청(교육장 김섬애) Wee센터는 가을을 맞이하여 희망하는 가족(10가정)을 대상으로 14일에 '통(通)-통(通) 가족사랑학교' 프로그램을 운영하였다.

이번 통-통 가족사랑학교는 함께 할 수 있는 시간이 적은 현대 가족들이 소통의 장을 통해 정서적 진밀감을 형성하고 건강한 가족관계를 회복할 수 있는 기회를 제공하고자 계획되었다. “가족과 같이하는 시간의 가치”를 주제로 단란한 가족들의 시간을 보낼 수 있는 시간을 마련해 줌으로써 가족원들의 유대감을 형성하고 긍정적인 상호작용을 촉진하기 위한 프로그램으로 구성되었다.

1부 '가족 소품 프로그램'과 2부 '가족 소품 만들기'로 진행되어 부모-자녀 간의 관계를 확인하고 향상시키며, 나아가 사회에서 긍정적인 대인관계를 형성할 수 있는 초석을 만들



기 위해 기획된 이번 프로그램은 참여 가족들로 하여금 긍정적인 반응을 이끌어냈다.

가족사랑학교에 참여한 영암 OO초 학부모는 “가족과 함께할 시간이 많이 부족한 요즘 이런 프로그램이 있다는 것을 알게 되어 함께 할 수 있는 좋은 기회가 되었다”며 “프로그램을 통해 자녀를 더 이해하게 되고 한결 가까워짐을 느낀다.”고 말했다.

영암=조대호기자

## 광주 진제초 학부모 동아리 '솔빛 독서회', 교육기부 수업

### 1~4학년 학생들 대상

진제초 학부모 동아리 '솔빛 독서회'가 지난 11~13일 1~4학년 학생들을 대상으로 교육기부 수업을 실시했다고 15일 밝혔다.

이번 교육기부 수업은 코로나19로 힘들어진 심신을 힐링하기 위해 가을의 대표적인 꽃인 국화를 이용해 꽃병을 만들고, 친구들에게 사랑의 메모 쓰기 수업으로 진행됐다.

'솔빛 독서회'는 운영비 100만 원의 지원금으로 꽃과 꽃병을 구입했고, 학생들이 꽃꽂이를 해보고 메모지에 힐링과 위로의 글을 써서 꽃게 했다. 학생들은 '모두 다 꽃이야' 노래를 같이 불렀고, 가을꽃에 대해 알아본 후 꽃병에 꽃꽂이를 했고, 메모지에 친구들을 위해 코로나로 힘들었던 점에 대한 위로의 말과 느낌을 적었다.



진제초 한 학생은 “꽃병을 만들면서 기쁘고 행복한 마음을 갖게 돼 흐뭇했다”며 “교육기부 수업을 해 주신 학부모 독서회원 어머님들께

감사하고, 앞으로 더 열심히 공부하며 코로나19 수칙을 잘 지키겠다”고 말했다.

조인호기자

## 담양교육청 '학교폭력 전담기구 위원 연수'

### 전문강사의 강의·사례중심 컨설팅으로 진행

담양교육지원청(교육장 김철주) 학교지원센터는 지난 10월 26일부터 11월 16일까지 관내 25교를 대상으로 급별 2~3교씩 10회에 걸쳐 '관계회복을 위한 찾아가는 학교폭력 전담기구 위원 연수 및 컨설팅'을 실시했다.

이번 연수는 전담기구가 학교폭력 사안처리 절차 및 학교장 자체해결제를 관계회복에 중점을 두고 전문적이고 공정하게 사안을 처리할 수 있도록 전문강사의 강의와 사례중심 컨설팅으로 진행됐다.

연수에 참여한 한 위원은 “전담기구 위원으로서 책임감과 부담감을 안고 있었는데 이 시

간을 통해 학교폭력 사안처리 방법과 전담기구의 역할을 자세히 알 수 있었다. 무엇보다 학교지원센터가 있다는 사실만으로도 심리적으로 많은 의지가 된다.”고 말했다.

김철주 교육장은 “학교폭력을 법률의 잣대로 판단하기 전에 학생과 학부모의 입장에서 충분히 경청하고 공감한다면 학생들의 긍정적인 변화를 이끌어 낼 수 있을 것이다. 전담기구가 전문성을 갖춘 신뢰할 수 있는 기구가 될 수 있도록 적극적인 지원을 아끼지 않겠다.”고 말했다.

담양=박종영기자

