

전남교육청, 미래형 통합운영학교 추진 '시동'

권역별 설명회 갖고 통합운영학교 청사진·로드맵 제시

“지역특성 반영·교육공동체 공감대 위해 교육청 중심 추진”

전라남도교육청(교육감 장석웅)이 학령인구감소와 미래교육 대전환에 선제적으로 대응하기 위해 육성하는 '미래형 통합운영학교' 추진을 본격화하고 나섰다.

특히, 이번 미래형 통합운영학교는 지역의 특성을 반영하고 교육공동체 공감대 형성이 무엇보다 중요하다고 보고 해당 지역의 교육지원청에 정책추진의 중심역할을 맡기

로 했다.

전라남도교육청은 22일 전남교육연구정보원에서 전남 서부권 설명회를 갖고 미래형 통합운영학교 세부 추진계획과 청사진을 밝혔다. 이번 설명회는 23일 순천만생태문화교육원(동부권), 24일 전남창의융합교육원(중부권)에서 두 차례 더 열린다.

도교육청은 설명회에서 통합운영학교 교육과정 운영지원 등 핵심과

제(4대)와 세부과제(15개)를 제시하고 추진 과정에서 교육지원청의 중심 역할을 강조했다. 교육지원청이 지역별 추진계획을 수립하고, 교육공동체 공감대 형성, 대상학교 선정, 지자체 지원 협의 등 통합운영학교 추진의 핵심 업무를 맡도록 한다는 계획이다.

도교육청은 이번 설명회에서 미래형 통합운영학교의 비전으로 '함께

크는 아이들, 지속가능한 전남교육'을 제시하고, 이를 실현하기 위한 4대 과제별 추진계획을 밝혔다.

첫째, 통합운영학교 교육과정 운영 지원을 위해 교육과정 자료를 개발·보급하고 교육과정 현장지원단을 구성해 학교 현장 컨설팅 및 모니터링을 실시한다. 둘째, 통합운영학교 운영의 특수성과 업무 경감을 고려한 인사관리 기준 및 교직원 정원배정기준을 개선하는 한편, 전문적 학습공동체 및 학습동아리를 운영해 교직원 공감대를 이루고 교육과정 우수사례를 발굴한다. 셋째, 정책홍보 강화, 적극적인 의견수렴을 통해

지자체·도의회·마을교육공동체의 협력을 강화하는 등 지역사회와 상생하는 교육생태계를 구축한다. 넷째, 학생들에게 미래형 교육환경을 제공하기 위해 스마트교실, 그린학교, 공간혁신, 학교시설복합화 등 학생중심 학교시설 인프라를 갖춘다. 이와 함께 미래형 통합운영학교의 안착을 위한 관련 법령 개정작업에도 박차를 가할 예정이다. 교사의 학교급 간 교차지도 가능 및 자격 부여 연수, 학교회계 통합관리시스템 구축, 교원 겸임수당 지급기준 정비, 학교 중·개교비 지원, 재정 인센티브 확대, 통합운영학교 새로운 학교급으로 인정 등이 그것이다.

도교육청은 올해 상반기까지 미래

형 통합운영학교 신규 지정에 대한 정책홍보와 절차 등을 안내한 뒤 7월 중 학교를 선정한다는 계획이다. 선정 대상은 전남 지역에 소재한 공립 초·중·고등학교이며, 교육공동체의 의견수렴 형성을 완료한 학교이다.

김춘호 행정국장

김춘호 행정국장은 “학교구성원과 도민들이 공감할 수 있는 방향으로 통합운영학교가 운영되어야 할 것”이라며, “미래형 통합운영학교가 지역에서 중심적 톨보들이 되어 학교와 지역이 상호 공존해 더불어 살 수 있는 한 축으로 자리잡길 기대한다.”고 말했다.

김정환기자

광주실천교육교사모임, 역사추리형 게임 '함성 1919' 제작

102주년 3·1절 맞아 '광주 3·1운동' 정신 계승



광주실천교육교사모임이 광주백범기념관과 함께 102주년 3·1절을 맞아 '광주 3·1운동'의 역사를 학생들과 지역민들에게 알리고, 그 유지를 잇는 백범의 뜻을 기리기 위해 역사추리형 게임 '함성 1919'를 제작했다고 24일 밝혔다.

한국민족문화대백과사전에 따르면

'광주 3·1운동'은 광주 지역에서 1919년 3월10일 이후 전개된 독립 만세 운동으로 기록돼 있다.

역사추리형 게임 '함성 1919'는 (주)세경 S&T(대표 김재현)의 후원을 받아 만들어 졌다. '함성 1919'는 가상 인물 '육이', '철이'가 겪는 광주 3·1운동에서 수피아 여교 출신 열사와 임시정부의 수립, 해방 후 현재 대성초에서 열린 김구 선생의 환영 기념강연회를 하나의 이야기로 엮어 제작됐다.

이야기 진행 중 제시되는 다섯 개의 문제들을 해결하며 '광주 3·1운동'에 대해 알아보고 의미를 되새길 수 있도록

계획됐다.

'함성 1919'는 코로나19로 인한 사회적 거리두기를 감안해 웹을 통해 참여할 수 있다. 30여 명의 초·중·고 학생 및 교사, 일반인이 참여한 베타 테스트를 통해 혼자서도 충분히 해결할 수 있는 난이도로 고안 및 조정됐다.

광주실천교육교사모임 문정표 회장은 “시기적으로 신학기 개학 전 날인 3·1절에 대한 적절한 계기교육이 어려웠던 점을 해소하고, 전국적인 3·1운동 조망에서 벗어나 우리지역 장소 및 역사적 사실들과 연계해 3·1운동을 이해할 수 있는 계기를 마련하기 위해 '함성 1919'를 제작했다”며 “잊고 있었던 우리지역 역사적 사실 및 유적, 의미 있는 일들을 찾고 알려 학생들과 지역민들이 민주시민으로서의 자부심 및 역사인식 고취에 도움이 되면 좋겠다”고 밝혔다.

조인호기자

보성교육청, 마을교육공동체 역량 강화 연수

보성교육지원청(교육장 김한관)은 24일에 보성영재교육원에서 보성마을교육공동체 역량 강화 연수를 실시했다.

이번 연수는 김현주 강사(순천폭뿌리교육자치협력센터)를 초빙하여 '2021년 마을교육공동체의 나아갈 방향'을 주제로 마을교육공동체의 철학과 원리, 소통과 협력의 중요성, 마을

학교 역할 등에 대해 생각을 나누었다.

2021년 보성마을학교는 별교권역 2교를 추가로 공모·선정하여 전체 9교가 운영이 되며 이번 연수를 통해 기존 마을학교와 신규 마을학교 활동가들의 소통의 장을 마련하게 되었다. 특히 연수 후 마을학교가 함께 성장하는 날 운영 및 아이들을 위한 공동 프로그램 등에 대해 열린 협의가 이루어

졌다.

올해 새롭게 참여하게 된 미리내 마을학교 이정희 대표는 “처음으로 마을학교를 운영하게 되어 여러 가지 고민이 많았는데 오늘 연수를 통해 마을교육공동체의 중요성을 알게 되었고 다른 마을학교와 정보 공유의 기회를 갖게 되어서 의미 있는 시간이 되었다.”고 밝혔다.

보성=김명순기자

순천 기적의도서관, 어린이 독서문화프로그램 운영

독서 습관도 형성·상상력과 창의성 발휘시키는 프로그램

순천 기적의도서관은 3월부터 초등학생을 대상으로 기적의도서관만의 특성화된 어린이 독서문화 프로그램을 운영한다.

이번 프로그램은 '독서습관 만들기', '어린이 동시 쓰기', '기적을 꿈꾸는 전사실' 등으로 어린이들이 책과 가까이 지내며 독서 습관도 형성하고 신개념 예술 체험 기회를 통해 상상력과 창의성을 발휘시키는 프로그램 위주로 마련되었다.

올해는 매주 1권의 주제독서를 읽고 1년 동안 단계별로 책읽기-말하기-글쓰기를 함께 해보는 '독서습관 만들기'와 윤미경 작가와 함께 동시 쓰기 및 시화 그리기를 진행하는 '어린이 동시 쓰기' 프로그램이 신설되었다.

이와 함께 아이들이 직접 프로그램에 참여하고 자신의 이야기를 담은 작품을 만들어 전시공간에 전시하는 '기적을 꿈꾸는 전사실', 도서관과 책에

대해 이해하고 다양한 도서관 활동을 체험해 보는 '어린이 사서'프로그램이 운영된다.

프로그램 신청접수는 지난 23일부터 순천시립도서관 홈페이지를 통해 선착순으로 모집하며, 수강료는 무료다.

기타 자세한 사항은 순천시립도서관 홈페이지(<https://library.suncheon.go.kr>) 또는 기적의도서관(061-749-8890) 전화문의를 통해 확인할 수 있다.

동부취재본부김승호기자

목포공공도서관, 그림책 작가와 함께 놀아요

고수진 작가 초청 1인극 공연 및 책놀이



목포공공도서관(관장 황성규)은 2월 문화가 있는 날 행사의 일환으로 고수진 그림책 작가를 초청해 특강과

함께 책놀이 활동을 실시하여 큰 호응을 얻었다. 고수진 작가는 그림책 '산딸기 입금

님의 저자로 독자와의 소통을 넓히기 위해 1인 공연극을 만들고 참가 어린이가 함께 즐길 수 있는 재미있는 책놀이를 기획하여 전국의 공공도서관에 순회하며 활동하고 있는 젊은 그림책 작가이다.

이번 특강은 그림책 '산딸기 입금님'의 줄거리를 1인극 공연을 통해 들려주고, 그림책의 제작과정 설명과 퀴즈 풀이, 그리고 함께 들었던 이야기를 바탕으로 요정 풍선 만들기 체험으로 이루어져 어린이들이 즐거운 시간을 보냈다.

그림책 작가와 책놀이 프로그램에 관한 자세한 사항은 목포공공도서관(☎270-3836)으로 문의하면 된다.

목포=박정수기자

