

영암교육지원청, '창의융합 발표토론 프로그램' 개강식 개최

미래 역량 키울 수 있는 프로젝트, 관내 학생 30여명 대상 관심있는 주제 선정·발표문 작성 및 토론 등 주도적 활동

영암교육지원청 최광표 교육장은 4월 2일 청사 별관 시청각실과 영재교실에서 창의융합 발표 토론프로그램 참여 학생 30여명을 대상으로 개강식을 개최했다.

'영암 창의융합 발표토론 프로그램'은 학생들이 미래 역량을 키울 수 있는 프로젝트형 내용으로 구성되어 새롭게 추진하는 프로그램이다.

주요 내용은 학생들이 관심있는 주제(정치와 사회, 삶과 철학, 인간과 환경, 경제와 생활 등 다양한 영역을 융합)를 선정하여 관련 문헌을 탐독해보고, 발표문을 직접 작성하여

발표 토론하는 과정을 학생 주도적으로 활동해보는 프로젝트형 교육활동이다.

또한, 발표문 작성과 발표토론을 위해 대 학생 멘토들과 소통하는 과정을 통해 자신의 생각을 정리해보고, 창의성을 발현할 수 있도록 밀착 기획하였으며, 대학교수와의 피드백 과정을 통해 자신의 성장을 확인받을 수 있도록 촘촘히 지원하도록 운영할 예정이다.

추가로, 4월에서 6월까지 인문학을 기반으로 4차 산업혁명에 대한 뉴노멀 시대를 준비하자는 주제로 6회에 걸쳐 석박사 온라인 창

의융합 캠프도 같이 운영될 예정이다.

이번 개강식에서 전라남도교육청 장석웅 교육감님의 격려사로 학생들에게 창의융합 교육 활동참여에 힘을 실어 주었으며, '독일 학교에서의 창의교육'에 관한 독일 안네테 비너 교수의 특강을 통해 창의교육이 독일에서 어떻게 이뤄지고 있는지 알아보고, 우리나라 교육에서의 차이점들을 짚어보는 등 깊이 있는 시간을 가졌으며, 이후 멘토-멘티와의 대면시간을 통해 개별 학생 활동주제를 정했다.

개강식에 함께한 영암고 김00 학생은 "같은 조 학생들과 함께할 주제에 대해 이야기하면서 더욱 활동에 기대가 된다. 많은 것을 찾아보고 정리하면서 열심히 참여해 볼 생각이다"라고 말했다.

최광표 교육장은 참여하는 학생들에게 "생각을 키워 자신의 생각을 발표하고 다른사람



들과 생각을 공유하는 과정 속에서 많이 성장할 것이다. 가보지 않은 길이라 어렵겠지만, 혼자가 아니라 같이 가기 때문에 반드시 의미 있을 것이다. 즐거운 창의융합여행! 함께 하자"라고 격려했다.

영암교육지원청(교육장 최광표)은 12주 과정을 마친 참여 학생들과 7월 성과발표회를 준비할 예정이며, 이후 중학생 대상으로 확대 운영할 계획이다.

영암=조대호 기자

담양교육청, 행동강령 책임관 역량 강화 교육



담양교육지원청은 4일, 관내 초·중 교감을 대상으로 행동강령 책임관 역량 강화 교육을 실시했다.

이번 교육에서는 공무원 행동강령이란 무엇인가를 시작으로, 행동강령 책임관의 주요 역할인 소속 공무원들의 행동강령 교육과 상담,

준수 여부에 대한 점검 및 위반행위의 신고 접수, 조사처리, 그리고 행동강령 운영에 필요한 업무 순으로 교육이 진행됐다.

전라남도교육청 한창수 장학사가 교육 강사로 나와 학교에서 발생할 수 있는 여러 가지 행동강령 사례와 복무 및 인사업무까지 폭넓게 다루어 학교 현장 맞춤형 교육을 실시하였다.

이숙 교육장은 "이번 연찬을 통하여 소속 교직원들에게 행동강령의 올바른 이해와 청렴의 생활화로 학생과 학부모들에게 담양 교육에 대한 지속적인 신뢰가 형성되는 분위기를 만들어 가겠다"라고 하였다. 담양=박종영 기자

나주공공도서관, 4차 산업혁명 관련 공모사업 적극 유치



나주공공도서관은 '스마트 K-도서관(미디어 창작공간 조성)'과 '이야기가 있는 코딩' 공모사업 운영도서관으로 선정되었다.

'스마트 K-도서관(미디어 창작공간 조성)'은 문화체육관광부에서 작년에 이어 추진하는 국고보조 공모사업으로 본인의 이야기를 유튜브

'스마트 K-도서관'·'이야기가 있는 코딩' 공모사업 운영도서관 선정

등 콘텐츠로 제작하고 체험할 수 있는 부대시설과 관련 장비를 활용할 수 있는 창작공간을 구축하는 사업이다.

나주공공도서관에서는 다양한 미디어 제작 도구와 프로그램을 도서관을 이용하는 누구에게나 무료로 사용할 수 있도록 하는 개방형 공간 조성을 목표로 하며 메이커스페이스와 연계하여 더욱 다양한 창작활동을 지원해 나갈 계획이다.

'이야기가 있는 코딩'은 국립어린이청소년도서관이 추진하는 공모사업으로 독서와 소프트웨어가 융합된 독서 코딩 교육프로그램 체험

을 통해 어린이의 사고력을 신장시키고 문제 해결 능력을 향상시킬 수 있는 프로그램 운영 사업이다.

김도진 관장은 "지식정보가 핵심이 되는 4차 산업혁명에 발맞춰 독서 코딩 교육과 미디어 창작공간 조성하여 도서관이 지역민을 위한 지식 정보 전달과 창작을 위한 공간, 문화교류와 소통의 공간이 될 수 있도록 힘쓰겠다"고 밝혔다.

보다 자세한 사항은 나주공공도서관(☎ 330-6728)으로 문의하면 된다.

기동취재본부

해남교육청, 전문상담인력 역량강화 연수

Wee프로젝트 전문상담인력 대상

해남교육지원청은 3월 31일본청 대회의실에서 Wee프로젝트 전문상담인력(전문상담교사 및 전문상담사 등) 20명을 대상으로 역량강화 연수를 실시하였다.

이번 역량강화 연수는 '기적의 모험놀이 상담'이라는 주제로 이루어졌다. 학교생활 적응이 어려운 학생에게 모험놀이를 하면서 학교 생활의 행복과 꿈을 찾아주는 활동이다. 언어뿐만 아니라 비언어적 놀이를 통해 학생 스스로 마음을 열게 만드는 활동이다. 선생님들



과 학생이 자연스럽게 레포형성을 할 수 있는 역량을 함양 할 수 있었다.

김우영(해남고) 강사는 연수를 통하여 "위기 학생들과 상담교사 사이의 신뢰관계가 모험놀이로 자연스럽게 형성된다."고 설명했다. 기동취재본부

고흥 Wee센터, 2022. 찾아가는 신학기 집중 상담주간 운영

교직원 대상 Wee센터 홍보 활동

고흥교육지원청 Wee센터는 관내 초·중·고등학교 학생 및 학부모, 교사를 대상으로 3월 28일부터 4월8까지 신학기 적응력 향상을 위한 집중 상담주간을 운영한다.

Wee클래스 미설치교를 비롯한 고흥 관내 모든 학교를 방문하여 Wee프로젝트 안내 및 특화 프로그램 소개, 교직원 대상 Wee센터 홍보 활동을 한다. 특히, 코로나가 장기화되고 있는 특수한 상황에 대응하여 심리적 위기를 미

연에 예방하여 학생들의 건강하고 즐거운 학교생활을 지원하기 위해 상담업무 담당자와의 협력관계를 공고히 하는 시간을 갖는다.

상담주간에 참여한 도화고 2학년 학생은 "마음이 힘들 때 도움을 받을 수 있는 곳이 많다는 것을 알게 되어 좋았고, 심리 정서적으로 어려운 일이 생겼을 때 안내해 주신 기관에 도움을 요청하겠다"고 하였다.

포두초 교사는 "수업과 업무를 하다 보면 학생의 생활지도나 깊이 있는 상담 게임의 한계를 느끼는데 가까운 곳에 도움을 요청하고 지

원을 받을 수 있음에 안도감을 느낀다"고 말했다.

김경희 교육장은 "새학년, 새학기는 학생들에게 많은 심리적 부담을 줄 수 있는 상황인데 코로나19의 상황까지 겹쳐져 그 어느 때보다 교사의 관심과 관찰이 중요하다. 교사에 의해 발견되거나 자발적으로 심리·정서적 고통을 호소하는 학생과 학부모를 상시로 모니터링 하여 전문기관과 연계하는 등의 맞춤형 지원이 가능할 수 있도록 지속적으로 지원해 나갈 방침이다"라고 밝혔다. 기동취재본부

서버구축 및 운영

홈페이지 제작, 인터넷신문, 쇼핑몰 제작

준솔루션

문의 : junsol@junsol.com