

# 광양교육청, 2022년 찾아가는 광양진로페스티벌 개최

관내 14교 중학교 대상, 매년 2000여 명의 학생에게 단계별 진로교육

1단계 진로특강·2단계 직업체험·3단계 찾아가는 진로·진학 프로그램

‘광양진로페스티벌’은 관내 14교의 중학교를 대상으로 매년 2,000여 명의 학생들에게 단계별 진로교육을 제공해 학생 스스로가 주도적인 진로 설계를 할 수 있도록 지원하고 있다.

코로나19 방역 조치인 사회적 거리두기가 완화됨에 따라 학교 현장의 희망에 맞춰 1년

계 진로특강, 2단계 직업체험을 확대 운영한다. 또한, 3단계 찾아가는 진로·진학 프로그램인 선배와의 만남을 통해 진로설계 및 고교 진학 선택의 폭을 높일 수 있도록 지원하는 방식으로 단계별 진로교육을 제공한다.

이번 광양진로페스티벌 1단계 진로특강에 참여한 동광양중 학생은 “내 꿈을 이루기 위

해 어떤 노력을 하고 있는지 진지하게 고민할 기회를 갖고, 앞으로 할 직업체험과 선배와의 만남이 기대된다.”고 소감을 밝혔다.

정중혁 교육장은 “학생들이 다양한 직업세계를 직접 체험하고 미래에 대해 깊이 고민해 보는 소중한 기회가 되었길 바란다”며 “학생들에게 꿈을 찾을 수 있는 프로그



램을 지속적으로 실시하여 미래 인재 양성에 힘쓰겠다.”고 밝혔다.

한편, 광양진로페스티벌은 동광양중학교

를 시작으로 오는 11월 8일까지 관내 14개 중학교로 찾아가는 진로교육을 제공할 예정이다. 광양=심승섭기자

## 여수교육청, 학교폭력예방 역량 강화 연수

관내 초·중·고등학교 및 특수학교 학교폭력예방 책임교사 대상



여수교육지원청은 4월 25일~26일 이틀에 걸쳐 교육지원청 대회의실에서 관내 초·중·고등학교 및 특수학교의 학교폭력예방 책임교사들을 대상으로 역량 강화 연수를 실시하였다.

학교폭력예방 책임교사 역량 강화 연수는 학교폭력 사안처리 절차, 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률, 학교폭력 사안처리 시스템 이

용방법을 새학기 학교폭력예방 책임교사에게 안내하여 전문성과 신뢰성을 함양하는 계기가 되었다.

이번 연수에서는 강사와의 상호 소통을 통해 궁금증을 즉시 해소할 수 있는 기회가 되어 더욱 의미 있었다.

또한 여수교육지원청이 교권침해, 수업방해, 과도한 학교폭력 유발 등 관심군 학생을 대상으로 계획 중인 ‘온마을·온종일 케어 프로그램’에 대해서도 함께 안내하여 호응을 얻었다.

연수에 참여한 책임교사들은 “학교폭력 사안 발생 시 오늘의 연수를 바탕으로 유연하게 대처할 수 있을 것 같다.”고 말했다.

여수=오상호기자

## 나주교육청, 지역과 함께 촘촘한 교육복지안전망 구축

교육복지안전망 구축 사업 통합사례관리협의회 운영



나주교육지원청은 25일 대회의실에서 나주 지역 교육복지 관련 20개 유관기관 실무자로 구성된 교육복지안전망 구축 통합사례관리협의회 제1차 협의회를 개최하였다.

교육복지안전망 통합사례관리협의회는 복합적이고 다양한 어려움을 가진 교육복지취약

계층 학생에 대한 통합적 교육복지서비스를 제공하고 지역사회 연계기관과의 통합사례관리 지원망 구축을 통한 서비스 중복방지 및 교내·외 사례관리 지원 체계를 강화하기 위한 목적으로 운영한다.

이번 1차 협의회에서는 각 기관들의 사업들

을 공유하고 유관기관들과의 협력체계를 구축하여 복지사각지대 예방과 복합적인 어려움을 가진 관내 학생들을 돕기 위한 정보 나눔의 자리가 되었으며, 호남신학대학교 사회복지학과 이종익 교수를 슈퍼바이저로 모셔 위기학생들의 복합적인 욕구에 공동으로 대응하여 학생 중심의 효율적인 맞춤형 통합지원을 위한 통합사례관리 협의회를 매달 1회 정기적으로 개최할 예정이다.

나주교육지원청 박운자 교육장은 “복지사각지대에 놓여 있는 학생의 맞춤형 성장 지원이 이루어질 수 있도록 민·관·학이 하나가 되어 적극적인 지원과 관심을 아끼지 않겠다.”고 밝혔다.

기동채본부

## 함평교육청, 초·중·고·특 학교장 협의회

함평교육지원청은 지난 25일 함평 관내 초·중·고·특·각종 학교장이 참석한 가운데 온전한 학교 일상 회복 및 포스트 오미크론 대비 방안을 모색하는 협의회를 가졌다.

이번 협의회는 교육당국의 ‘학교 일상회복 추진 방안’에 발맞춰 코로나19 이전의 정상적인 교육과정 운영을 위해 학교 현장의 상황을 파악하고 교육지원청 차원의 실질적인 지원을 강화하고자 마련되었다. 포스트 오미크론 대응체계 전환과 안전적 교육과정 운영으로 학생의 학습권을 보호하고, 감염병 재 유행 등 비상 상황 발생에 대한 대책 등의 내용이 주로 논의되었다.

또한 함평창의융합교육관으로 장소를 옮겨서 단순한 일회성 체험이 아닌 교육과정과 연



계한 수준별 창의융합 수업 방안에 대해 진지하게 의견을 나누는 시간을 가졌다.

이번 협의회에 참석한 각급학교 교장들은 한결같이 “빠른 시간 내에 정상적인 교육과정을 안정적으로 운영하여 코로나19로 인한 학습격차를 해소하고, 보다 적극적인 학생 활동 중심 교육활동을 전개하겠다.”는 의지를 다졌다.

함평=김광춘기자

## 무안교육청, ‘원어민과 함께하는 오색빛깔 토요일아카데미’ 운영

초·중 학생 대상, 학생자치 역량강화 학습

무안교육지원청이 작년에 이어 올해도 “원어민과 함께하는 오색빛깔 토요일아카데미” 프로그램을 운영한다. 프로그램을 희망하는 초·중 학생들을 대상으로 2개 반, 총 5회에 걸쳐 ‘Who am I and who are you?’란 주제로 미래 역량과 포용성을 지닌 민주시민 양성을 위한 학생자치 역량강화 학습에 나섰다.

한나 강사는 자기 및 사회적 인식 개발을 촉진하도록 ‘Who am I and who are you?’란 주제를 정했다고 한다. 학생들이 자기 경험을 다른 사람들과 공유 할 수 있는

정서적으로 편안한 분위기를 조성하여 우리가 매우 유사하지만 많은 면에서 다르다는 것을 알도록 하는게 큰 목적이다. 이를 통해서 다른 사람들의 감정을 추측할 뿐만 아니라, 다른 사람들에게 자신의 감정을 알아차리고 표현하여 학생들이 선택을 통해 갈등을 해결하는 것과 자신이 한 결정에 책임을 지는 일에 대해 자신의 의견을 영어로 표현하도록 동기를 부여하는 촉진자 역할을 하고자 한다.

김란 교육장은 “이번 역량 강화 학습을 통해 학생들이 비판적인 사고력과 의사소통



능력을 갖추고 차이와 다름을 존중할 줄 아는 포용적 민주시민역량을 기를 수 있을 것으로 기대된다.”고 전했다.

무안=이성기기자

## 서버구축 및 운영

# 홈페이지 제작, 인터넷신문, 쇼핑몰 제작

준솔루션

문의 : [junsol@junsol.com](mailto:junsol@junsol.com)